



**Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros, 1. – 4. klašu izglītojamajiem šī gada 23. novembrī notika pasākums “Izmēģini pats”.**

Pasākuma mērķis bija rosināt skolēnu interesi par tehniskajām lietām, modelēšanu, jaunradi un inovācijām, kā arī veicināt skolēnu ievirzi uz tehniska rakstura karjeras iespējām un izvēli. Tehniski radošo darbnīcu laikā skolēni veidoja komandas garu, attīstīja sacensību prieku un kopumā veicināja interesi par tehniskajām jomām, kas mūsdienās viennozīmīgi ir perspektīvas. Nodarbības vadīja SIA “Aspired” projektu speciālisti – Egita Želve un Sintija Lēle.

1.a un 1.b klašu skolēniem notika tehniski radošā darbnīca “Ķīmiķis un burbuļbumba”, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a un 4.b klašu skolēniem – “Optikas fiziķis”.

Darbnīcas “Ķīmiķis un burbuļbumba” pirmajā daļā skolēni tika iepazīstināti ar ķīmiķa profesiju un kā veiksmīgāk plānot karjeru. Presentācijā skolēniem tika stāstīts par nepieciešamo izglītību, prasmēm, mācību priekšmetiem un īpašībām kādām jāpiemīt, lai kļūtu par ķīmiķi. Presentācijā tika aplūkoti jautājumi: kādām rakstura īpašībām ir jāpiemīt, kādas prasmes, zināšanas un izglītība ir nepieciešama, kādas ir radniecīgās profesijas, kādi ir galvenie darba pienākumi, darba vide un darba instrumenti, kas jāzina par sevi, lai veiksmīgi plānotu karjeru, kāda veida uzņēmumos var strādāt, kāpēc cilvēki izvēlas šo profesiju un ar ko sākt, lai izmācītos, vai apgūtu konkrēto profesiju. Darbnīcas otrajā daļā skolēni izgatavoja burbuļbumbu. Skolēniem tika dota iespēja ļaut vaļu ne tikai krāsu izvēlē, bet arī smaržas izvēlē, lai pagatavotu savu unikālo vannas bumbu.

Darbnīcas “Optikas fiziķis” pirmajā daļā skolēni tika iepazīstināti ar fiziķa profesiju un kā veiksmīgāk plānot karjeru, noskatījās presentāciju. Tehniski radošās darbnīcas otrajā daļā dalībnieki izveidoja paši savu kaleidoskopu.

Nodarbības pagāja radošā gaisotnē!

Pedagogs karjeras konsultants, Ingrīda Bērziņa