

Konkursa „Gribu būt ķīmiķis!”

NOLIKUMS

MĒRĶIS UN UZDEVUMI

Konkursa mērķis ir veicināt izglītojamo individuālo kompetenču un talantu attīstību, padziļinot un nostiprinot zināšanas un prasmes ķīmijā.

Konkursa uzdevumi.

1. Veicināt izglītojamo intersei par ķīmiju un motivēt profesionālās karjeras veidošanai šajā nozarē.
2. Radīt iespēju izglītojamajiem attīstīt savu radošo domāšanu un tehnoloģiju lietošanas prasmes izglītojošiem mērķiem.
3. Popularizēt mācības profesionālās izglītības kompetences centrā „Rīgas Valsts tehnikums” (turpmāk tekstā PIKC RVT).

ORGANIZATORI

Konkursu organizē un koordinē PIKC RVT, sadarbībā ar Latvijas Izglītības fondu.

DALĪBNIKI

Konkursā brīvprātīgi piedalās vispārīzglītojošo skolu 8.- 9. klašu izglītojamie, veidojot skolas komandu 3-5 cilvēku sastāvā.

NORISE

Konkurss notiek divos posmos.

1. Pirmais posms – mājas uzdevuma sagatavošana savā skolā.
2. Otrais posms – konkurss klātienē PIKC RVT, kurā piedalās labākos mājās darbus iesūtījušās skolu komandas.

Konkursa pirmajā posmā dalībnieki, izmantojot skolu ķīmijas kabinetu iespējas, kā arī ikdienas dzīvē izmantojamas vielas, ierīces un piederumus, veic eksperimentu/eksperimentus, to norisi filmē un izveido videomateriālu ar komentāriem un paskaidrojumiem par veikto eksperimentu būtību un gaitu. Darbu veicot, izglītojamie var izmantot skolas ķīmijas skolotāja konsultatīvu palīdzību.

Konkursa otrajā posmā skolu komandas tiek klātienē konkursā PIKC RVT, kur veic teorētiskus un praktiskus uzdevumus ķīmijā.

MĀJAS UZDEVUMA NOFORMĒŠANA UN IESNIEGŠANA

Uzfilmētā un samontētā videomateriāla garums ir 3-5 minūtes. Formāts pēc brīvas izvēles. Jābūt norādītam, kuras skolas izglītojamie veidojuši materiālu, kā arī autoru vārdiem, uzvārdiem un klasei. Komentāri un paskaidrojumi var būt gan ierunāta, gan rakstiska teksta veidā.

Darbi jāiesūta līdz 25.03.2017. (aiva.gaidule@rvt.lv)

MĀJAS DARBU VĒRTĒŠANA

Mājas darbus vērtē eksperti – PIKC RVT mācību spēki un Latvijas Izglītības fonda pārstāvji, pamatojoties uz šādiem kritērijiem:

- 1) autoru radoša pieceja eksperimentu izvēlē,
- 2) paskaidrojumu/komentāru zinātniskums, skaidrība un pamatotība,
- 3) eksperimenta saturam atbilstošu apstākļu izvēle un drošības noteikumu ievērošana,
- 4) darba estētiskais un vizuālais noformējums.

REZULTĀTI UN APBALVOŠANA

Konkursa rezultātus iegūst, summējot abās kārtās iegūtos punktus. Konkursa laureāti saņem 1.,2.,3. pakāpes diplomus un naudas balvas. Konkursa organizatori var piešķirt arī speciālbalvas. Visi konferences dalībnieki saņem organizatora pateicības.