

Kokneses, Pļaviņu un citu novadu pedagogu metodiskā darba konference “IZGLĪTĪBA ILGTSPĒJĪGAI ATTĪSTĪBAI ŠODIEN UN RĪT”

2016. gada 2. jūnijā

Pļaviņu novada ģimnāzijā (*Daugavas ielā 101, Pļaviņās, Pļaviņu novadā*)

DARBA KĀRTĪBA

Laiks	Aktivitāte
9.20 – 10.00	Reģistrācija, rīta kafija, izglītības uzņēmuma “Lielvārds” ekspozīciju apmeklēšana
10.00 – 10.15	Konferences atklāšana, muzikāls sveiciens, uzrunas
10.15 – 11.15	“Mūsdienīga mācību vide pedagogijas, telpas un tehnoloģiju līdzsvarā”, <i>Aivars Gribusts, izglītības uzņēmuma “Lielvārds” valdes priekšsēdētājs</i>
11.15 – 12.15	“21.gadsimta skolotāja profesionālā kompetence”, <i>Dr. paed., profesore Rudīte Andersone, Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Pedagoģijas nodaļas vadītāja</i>
12.20 – 13.00	“Mācīt un mācīties attīstībai”, <i>Ilze Dalbiņa, UNESCO LNK Izglītības sektora vadītāja</i>
13.00 – 13.30	Pusdienas, izglītības uzņēmuma “Lielvārds” ekspozīciju apmeklēšana
13.40 – 14.30	Darba grupas (<i>dalība vienā darba grupā pēc dalībnieku izvēles</i>): <ol style="list-style-type: none">1. “Mācību spēle kā mācību metode vielas nostiprināšanā un atkārtošanā mūzikas stundās”, <i>Inita Asarīte, I.Gaiša Kokneses vidusskolas mūzikas skolotāja</i>2. “Kultūras izpratnes un izpausmes kompetences veidošana latviešu literatūras stundās” („Kultūras cilvēka dienasgrāmata” un infografika), <i>Armanda Lasmane, Pļaviņu novada ģimnāzijas latviešu valodas un literatūras skolotāja, un Anete Lasmane, Ogres sākumskolas skolotāja</i>3. “Skaidrs mērķis – ceļš uz motivētu darbu”, <i>Mārīte Skrabutena, Pļaviņu novada ģimnāzijas sociālo zinību, ekonomikas, kulturoloģijas un vēstures skolotāja</i>4. “Tehnoloģiju jēgpilnas izmantošanas iespējas matemātikas stundās”, <i>Ira Ņikiforova un Anita Seikovska, Pļaviņu novada ģimnāzijas matemātikas skolotājas</i>5. “Radošo ideju krātuvīte mūzikas stundās”, <i>Olga Krasutina, Pļaviņu novada ģimnāzijas mūzikas skolotāja</i>6. “Rotājumu izgatavošana”, <i>Ieva Volane, Pļaviņu novada ģimnāzijas mājturības un tehnoloģiju skolotāja</i>7. “Mobilo ierīču izmantošanas iespējas mācību procesā”, <i>Evita Valdburga, Pļaviņu novada ģimnāzijas bioloģijas, dabaszinību un informātikas skolotāja, un Lana Ivanova, Pļaviņu novada ģimnāzijas informātikas un sociālo zinību skolotāja</i>8. “Skolēnu spēju attīstīšana mācību stundās un ārpusstundu nodarbībās, izmantojot eksperimentu kā metodi”, <i>Sandra Fišmeistare, Pļaviņu novada ģimnāzijas sākumskolas skolotāja</i>9. ”Metodiskie paņēmieni lasīšanas prasmju attīstīšanai svešvalodu stundās”, <i>Ilze Seipule, Pļaviņu novada ģimnāzijas vācu valodas skolotāja</i>10. “Dinamiskās pauzes mācību stundās”, <i>Lāsma Skadmane, Vecbebru Profesionālās un vispārīzglītojošās internātvīdusskolas psiholoģe, speciālās izglītības skolotāja</i>
14.40 – 15.15	Kopsavilkums, loterija, konferences noslēgums

Dalību konferencei lūdzam pieteikt līdz 30.05.2016. (skatīt pieteikuma veidlapu).

Konferences dalībnieki saņems apliecības par profesionālās kompetences pilnveidi 6 stundu apjomā.

Jautājumu gadījumā lūdzu zvanīt Ilzei Seipulei (mob. tālr. 28353798) vai Laumai Ārei (mob. tālr. 28640383).

Darba kārtībā iespējamās izmaiņas.

Pedagogu vadīto darba grupu anotācijas (13.40 – 14.30)

Darba grupas tēma, vadītājs	Darba grupas īss apraksts
<p>1. “Mācību spēle kā mācību metode vielas nostiprināšanā un atkārtotā mūzikas stundās”, vadītāja Inita Asarīte</p>	<p>Mērķa grupa: mūzikas skolotāji, klašu audzinātāji. Spēle var būt izklaide, bet tā ir arī viena no efektīgākajām mācību metodēm. Spēles skolēnam ļauj aktivizēt mācību darbību, kā arī pilnveidot individuālās īpašības. Savukārt skolotājam tā ir viena no iespējām iesaistīt visus skolēnus mācību procesā, dažādot mācību metodes un formas, kā arī aktīvi izmantot laiku stundā. Dalībnieki tiks iepazīstināti ar dažādām spēlēm mūzikas stundās: “Muzikālais LOTO”, “Ritma DOMINO”, “Dziesmu duelis”, “Atrodi pareizās atbildes”, “Muzikālā kastīte”.</p>
<p>2. “Kultūras izpratnes un izpausmes kompetences veidošana latviešu literatūras stundās” („Kultūras cilvēka dienasgrāmata” un infografika), vadītājas Armanda Lasmane, Anete Lasmane</p>	<p>Mērķa grupa: ikviens skolotājs. „Kultūras cilvēka dienasgrāmata” ir viena no pieejām efektīvas un jēgpilnas pašizglītības sistēmas radīšanā, radošu risinājumu meklēšanā un ieviešanā. Tā tiek veidota, lai rosinātu skolēnus gūt zināšanas neordinārā un aktīvā veidā. Radošā nodarbībā dalībniekiem būs iespēja iepazīties ar izveidoto metodisko materiālu, kas mācību procesu ļauj organizēt jēgpilni, lai pats skolēns ir aktīvi iesaistīts. Mēģināsim iejusties skolēnu lomā un kopā veikt radošus uzdevumus. Interesentiem būs iespēja uzzināt, kā ar infografikas palīdzību radīt skolēniem vēlmi mācīties interesantāk.</p>
<p>3. “Skaidrs mērķis – ceļš uz motivētu darbu”, vadītāja Mārīte Skrabutena</p>	<p>Mērķa grupa: dažādu mācību priekšmetu skolotāji. Nodarbībā tiks aplūkotas prasības mūsdienīgai mācību stundai, akcentēts darbības mērķis un motivācijas nepieciešamība jebkurai darbībai. Dalīsimies pārdomās un pieredzē, atbildot uz skolēnu nereti uzdoto jautājumu “Kāpēc jāmacās mācību priekšmets?” Par stundas mērķiem plānota arī neliela praktiska darbošanās. Sadarbojoties un daloties pieredzē, gūsim jaunas idejas darbam ar skolēnu 21.gadsimta skolā.</p>
<p>4. “Tehnoloģiju jēgpilnas izmantošanas iespējas matemātikas stundās”, vadītājas Ira Ņikiforova un Anīta Seikovska</p>	<p>Mērķa grupa: matemātikas skolotāji. Darba grupā tiks aplūkoti metodiskie paņēmieni, kā motivēt skolēnus matemātikas stundās. Dalīsimies pieredzē par interaktīvo materiālu veidošanu ar SMART Notebook (LAT2.0. aktivitāšu izmantošana, <i>Math Tools</i> izmantošana matemātisko izteiksmju pierakstam, testu veidošana). Prezentēsim mūsu pieredzi par Smart Notebook iespēju izmantošanu atsevišķu matemātikas tēmu mācīšanās pamatskolā un vidusskolā (piem., mērogs, leņķi un nogriežņi riņķa līnijā).</p>
<p>5. “Radošo ideju krātuvīte mūzikas stundās”, vadītāja Olga Krasutina</p>	<p>Mērķa grupa: mūzikas skolotāji, klašu audzinātāji. Arvien biežāk ir jāsagatavo stundas darbam ar interaktīvo tāfeli, bet ja kabinetā ir tikai projektor, dators un digitālās klavieres, un daži mūzikas instrumenti, kā var izpausties radoši? Mācību materiālu pārbaudes darbiem, mūzikas stundām atrast ir diezgan sarežģīti, tāpēc dalīšos ar savu pieredzi informācijas meklēšanā, gatavojoties mūzikas stundām un pārbaudes darbiem. (<i>PowerPoint</i> prezentāciju veidošana un nepieciešamās informācijas meklēšana un izmantošana mūzikas stundās.) Darbnīcā skolotājiem tiks piedāvāta iespēja iepazīties ar radošo pieeju mūzikas stundās. (Praktiskā muzicēšana, bērnu mūzikas instrumentu izmantošana, radošo formu meklēšanā muzicējot).</p>
<p>6. “Rotājumu izgatavošana”, vadītāja Ieva Volane</p>	<p>Mērķa grupa: ikviens skolotājs. Uz nodarbību būs gaidīti ne tikai mājturības skolotāji, tā varētu būt jaunas pieredzes gūšanas iespēja ikvienam skolotājam. Tā būs praktiska nodarbība, kā pašu rokām izgatavot rotājumus un rotaslietas. Ar jaunas tehnikas paņēmieni ikviens varēs izgatavot sev piemērotu lietu, kas palīdz arī mazināt stresu, kā arī iegūt jaunas zināšanas un prasmes, un ierosmes skolēnu motivācijas paaugstināšanai.</p>

<p>7. “Mobilo ierīču izmantošanas iespējas mācību procesā”, vadītājas <i>Evita Valdburga un Lana Ivanova</i></p>	<p>Mērķa grupa: ikviens skolotājs. Gaidīsim ikvienu kolēģi, kurš ir atvērts pārmaiņām mācību procesā un nebaidās mācību stundās izmantot mobilās ierīces. Darbnīcā būs iespēja iepazīties ar vadītāju pieredzi mācību procesā izmantot <i>Padlet</i> sienu, <i>LearningApps</i> aplikācijas (digitālo materiālu izveide un izvietošana) un <i>Socrative</i> vietnes iespējas (kā ātri var izveidot vienkāršus testus, kurus skolēni pilda datorā, planšetdatorā vai savā viedtālrunī).</p>
<p>8. “Skolēnu spēju attīstīšana mācību stundās un ārpusstundu nodarbībās, izmantojot eksperimentu kā metodi”, vadītāja <i>Sandra Fišmeistare</i></p>	<p>Mērķa grupa: sākumskolas skolotāji, kā arī citi interesenti. Bērni pēc savas būtības ir pētnieki, kas cenšas izprast apkārtējo pasauli ar novērojumu un eksperimentu palīdzību. Kā skolotājs var veicināt bērnu zinātkāri? Piedāvātajā nodarbībā dalīšos pieredzē ar idejām, kas gūtas projekta “ASNI” programmā “Kā atpazīt un strādāt ar talantīgiem bērniem”. Veiksim neparastus uzdevumus un eksperimentus, kurus var izmantot sākumskolā dabaszinību, matemātikas stundās, kā arī ārpusstundu nodarbībās.</p>
<p>9. “Metodiskie paņēmieni lasīšanas prasmju attīstīšanai svešvalodu stundās”, vadītāja <i>Ilze Seipule</i></p>	<p>Mērķa grupa: valodu skolotāji. Nodarbībā tiks aplūkotas lasīšanas stratēģijas un dažādi uzdevumu veidi un piemēri lasīšanas prasmes attīstīšanai, prezentēti interaktīvi mācību materiāli lasītprasmes veicināšanai. Nodarbība sekmēs skolotāju izpratni par dažādām lasīšanas stratēģijām, darbu ar tekstu un lasītprasmi kopumā, sniegs ieskatu par iespējām skolēnu mācīšanas un mācīšanās procesa dažādošanai, akcentējot autonomo un kooperatīvo mācīšanos.</p>
<p>10. “Dinamiskās pauzes mācību stundās”, vadītāja <i>Lāsma Skadmane</i></p>	<p>Mērķa grupa: vispārējās izglītības pedagogi, pirmsskolas pedagogi, sociālie pedagogi, sociālie darbinieki u.c. Nodarbība paredzēta, lai veicinātu, pilnveidotu pedagogu izpratni par fizisko (arī intelektuālo atslodzi) aktivitāšu nepieciešamību skolas mācību procesā un piedāvātu praktiskus padomus fizisko aktivitāšu veikšanai kopā ar skolēniem mācību stundu laikā (gan stundas sākumā, gan vidū, gan stundas nobeigumā). Materiāls ir izmantojams skolotājiem, lai rosinātu idejas, kā dažādos mācību priekšmetos skolēnus iedrošināt un aktīvāk iesaistīt mācību procesā, stiprināt klases kolektīvu, veidot tolerantu attieksmi vienam pret otru.</p>