

## Interesu izglītības pulciņu programma ( paraugs)

1. Titullapa:
  - 1.1. iestāde
  - 1.2. interešu izglītības programmas veids/joma
  - 1.3. programmas nosaukums
  - 1.4. mērķauditorija
  - 1.5. programmas apjoms ( stundu skaits nedēļā)
  - 1.6. programmas īstenošanas laiks ( 1 mācību gads, mācību semestris)
  - 1.7. programmas autors un īstenotājs( pedagoga vārds, uzvārds)
  - 1.8. programmas iesniedzēja paraksts, atšifrējums
2. Pulciņa darba izvērtējums ( ja pulciņš ir darbojies iepriekšējā finansu piešķiršanas posmā)
3. Programmas aktualitātes un nepieciešamības pamatojums
4. Programmas īstenošanas mērķi (konkrēti- viens vai vairāki mērķi, mērķa/-u formulējumā ietverot mācību, audzināšanas un personības attīstības aspektus)
5. Programmas īstenošanas uzdevumi ( uzdevumi norāda, kā sasniegt mērķi/-us; katra mērķa sasniegšanai izvirza vismaz divus uzdevumus)
6. Programmas īstenošanas plāns:
  - 6.1. mērķauditorija ( audzēkņu skaits interešu izglītības programma/grupā, vecuma posms, ir vai nav priekšzināšanas, iemaņas prasmes, speciālās vajadzības, sociāla riska grupas bērni un jaunieši u.c.)
  - 6.2. programmas īstenošanas darba formas (pulciņš, mākslinieciskās pašdarbības kolektīvs ( koris, deju kolektīvs, deju grupa, orķestris, ansamblis u.c.), treniņgrupa, studija, darbnīca u.c.)
  - 6.3. programmas īstenošanas darba metodes ( nodarbības/ kontaktstundas, praktiskie darbi, mācību ekskursijas, plenēri, koncerti, izstādes, konkursi, sacensības, demonstrējumi u.c. )
  - 6.4. programmas tematiskais plāns

### **Piemēri.**

<b>Nr.p.k.</b>	<b>Tēmas nosaukums</b>	<b>Kopējais stundu skaits</b>	<b>Tēmas izklāsts/stundu saturs</b>	<b>Stundu skaits</b>
1.	Krāsa apģerbā	4	Krāsu spektra aplis, dažādi krāsu salikumi	1 stunda-T*
			Siltās un aukstās krāsas, krāsošana uz papīra, jaucot krāsas	1 stunda-T/P*
			Dazādu krāsu audumu kombinēšana un paraugu veidošana	2 stundas-P*

2.	Zemledus makšķerēšanas pamatnoteikumi	10	Drošība uz ledus, pirmā palīdzība**	4 stundas
			xxxxxxx	

\*Ieteicams norādīt stundu teorētisko (T) un/vai praktisko (P) ievirzi

\*\*Atbilstoši interešu izglītības programmas tematikai un specifikai iekļaujami arī drošības jautājumi

6.5. programmas nodarbību un stundu skaits nedēļā (stundu skaita atbilstība saturiskajam apjomam, stundas ilgums (40-45 min. saskaņā ar izglītības iestādes nolikumu)

## 7. Plānotie rezultāti:

7.1. atbilstoši programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem jāparedz mērāmi, konkrēti un reāli rezultāti

7.2. atgriezeniskā saite ( piemēram, audzēkņu pašvērtējums, sasniegumu mape jeb *portfolio*, programmas īstenošanas izvērtējums, anketēšana, atsauksmes un ārējie vērtējumi, atzinības u.tml.). *Šī informācija nepieciešama turpmākai programmas īstenošanai un finansējuma saņemšanai.*

## 8. Nepieciešamie pamatresursi:

8.1. Darba samaksas nodrošinājums :

8.1.1. pedagoga izglītība (jānorāda izglītība (atbilstoši 2013. gada 2.jūlija Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.363 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagoģu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kārtību”)

8.1.2. pedagoga apmeklētie kursi interešu izglītības realizēšanai ( pēdējie 3 gadi)

8.1.3. pedagoga pedagoģiskais darba stāžs

8.2. Materiāli tehniskā bāze ( telpas, materiāli, instrumenti, tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums, IKT, mācību literatūra uzskates materiāli sponsorējuma piesaiste u.c.)

## 9. Literatūras saraksts / izmantotie informācijas avoti programmas izstrādei ( piemēram, profesionālā/pedagoģiskā literatūra, interneta materiāli u tml.)

*Terminu skaidrojums*

Kultūrizglītība – dziedāšana, muzicēšana, dejošana, vizuālā un lietišķā māksla, teātra māksla, tradicionālā kultūra/folklorā

Radošās industrijas – aktivitātes, kurās māksla mijas ar tehnoloģiju izmantošanu, radot inovatīvu produktu. Tās aptver arhitektūru, reklāmu, dizainu (ieskaitot modi, grafisko dizainu), foto, kino, datorspēles, datorgrafiku un interaktīvās programmatūras, mūziku (ieskaitot mūzikas ierakstu studiju un diskžokeju darbību), jaunus medijus, izdevējdarbību, radio un televīziju

Sporta interešu izglītība – visi sporta veidi, t.sk., tehniskie sporta veidi

Tehniskā jaunrade – konstruēšana, modelēšana, robotika, elektronika, tehnoloģiju apguve, projektēšana u.c.

Vides interešu izglītība – vides izzināšana dažādās formās

Citas jomas – novadpētniecība, gidi, žurnālistika un literārā jaunrade, jaunsargi, astronomija, svešvaloda, uzņēmējdarbība, līderības prasmju veidošana, brīvā laika aktivitātes u.c.