

Izglītības psihologa *portfolio*: ieteikumi izveidei

Izglītības psihologa portfolio ir psihologa **profesionālo sasniegumu darba mape**. Tajā izglītības psihologs apkopo materiālus par noteiktu laika periodu, atklājot būtiskākos savas profesionālās darbības aspektus un veidojot visaptverošu priekšstatu par izglītības psihologa profesionālās darbības kvalitāti. *Izglītības psihologa portfolio* iekļautie materiāli (to saturu un noformējumu nosaka izglītības psihologs) ir izglītības psihologa darba pašvērtējumā ietvertā satura dokumentāli papildinājumi un ļauj **pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisijai** veidot pilnīgu priekšstatu par izglītības psihologa profesionālo meistarību.

Lielākā daļa *izglītības psihologa portfolio* iekļauto materiālu ir apkopoti par noteiktu laika periodu – **novērtēšanas periodu**:-

- par **pēdējiem diviem** pilniem mācību gadiem (2009./10.m.g.;2010./11.m.g.), ja izglītības psihologs pretendē **uz 1.-2.kvalitātes pakāpi**;
- par **pēdējiem trim** pilniem mācību gadiem (2008./09.m.g.;2009./10.m.g.; 2010./11.m.g.), ja izglītības psihologs pretendē **uz 3.kvalitātes pakāpi**;
- par **pēdējiem četriem** pilniem mācību gadiem (2007./08.m.g.; 2008./09.m.g.; 2009./10.m.g.; 2010./11.m.g.), ja izglītības psihologs pretendē **uz 4.kvalitātes pakāpi**;
- par **pēdējiem pieciem** pilniem mācību gadiem (2006./07.m.g.; 2007./08.m.g.; 2008./09.m.g.; 2009./10.m.g.; 2010./11.m.g.), ja izglītības psihologs pretendē **uz 5.kvalitātes pakāpi**.

Ieteicamais *izglītības psihologa portfolio* saturs (pēc izglītības psihologa izvēles):

DOKUMENTĀLI APLIECINĀJUMI:

- atbilstoši noteiktai formai aizpildīts CV (*paraugu skatīt projekta mājas lapā*);
- izglītības psihologa iepriekšējās profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas rezultātā iegūtais dokuments/apliecinājums (*rīkojuma kopija*);
- tās izglītības iestādes, kurā strādā izglītības psihologs, vadītāja rekomendācija (*tikai 4. un 5.kvalitātes pakāpes pretendentiem*).
- izglītības psihologa darba pašvērtējums (obligāti iekļaujams izglītības psihologa *portfoli*) (*par novērtēšanas periodu*);
- izglītības psihologa profesionālās darbības apliecinājumi:

1. tālākizglītība

- izglītības psiholoģijas un pedagoģijas jomā nozīmīgāko tālākizglītības kursu apliecinājumi (kopijas) (*novērtēšanas periodā*),
- IT un svešvalodu prasmes apliecināšu tālākizglītības kursu dokumenti (kopijas) (*pēdējos 10 gados*),
- apliecinājumi par līdzdalību starptautiskos pasākumos (projektos, konferencēs, semināros u.c.) (*pēdējos 10 gados*);

2. izglītības psihologa darba novērtējums

- nozīmīgāko izglītības psihologa profesionālās karjeras sasniegumu apliecinājumi (diplomi/ atzinības raksti) (kopijas) (*pēdējos 10 gados*),

3. izglītības psihologa aktivitātes un pieredze

- apliecinājumi par izglītības psihologa līdzdalību profesionālajās organizācijās – Latvijas Skolu psihologu asociācija, Latvijas Profesionālo psihologu asociācija. (*pēdējos 10 gados*),
- multiplikatora, lektora, mentora vai studentu prakses vadītāja apliecinājums (kopijas) (*pēdējos 10 gados*),
- apliecinājumi par sadarbību ar valsts līmeņa institūcijām, t.sk. piedalīšanos psiholoģijas metožu standartizācijā valsts mērogā, psiholoģijas vai izglītības jomā (kopijas) (*pēdējos 10 gados*);

LABĀS PRAKSES PIEMĒRI

- izglītības psihologa darba plānošanu, vadīšanu un darbības rezultātu analīzi atspoguļojoši materiāli:

- izglītības psihologa darba plāns mācību gadam (*novērtēšanas periodā*);
- izglītības psihologa darba atskaite par mācību gadu (*novērtēšanas periodā*);
- autorprogrammas vai tematiskie plāni psihoprofilakses vai psihokorekcijas darbam (*novērtēšanas periodā*);
- grupu/ klašu psiholoģiskās izpētes divi (2) apraksti (šifrēti, ievērojot konfidencialitāti) (*novērtēšanas periodā*);
- individuālu gadījumu psiholoģiskās izpētes/ konsultēšanas divi (2) apraksti (šifrēti, ievērojot konfidencialitāti) (*novērtēšanas periodā*);




- izglītības psihologa ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā apliecinājoši materiāli (*novērtēšanas periodā*);

- izglītības psihologa profesionālo pieredzi un tās tālāknodošanu atspoguļojoši materiāli:

- izstrādāti metodiskie materiāli klases vai mācību stundām (tēma, mērķis, uzdevumi, apraksts, izdales materiāli (darba lapas) (*novērtēšanas periodā*);
- izglītības psihologa veidoto mācību līdzekļu titullapu kopijas (*beztermiņa*);
- izglītības psihologa veidotas (autors/ līdzautors) mācību grāmatas titullapas kopijas (*beztermiņa*);
- izglītības psihologa veidotas pieredzes rokasgrāmatas (autors/ līdzautors) titullapas kopijas (*beztermiņa*);
- izglītības psihologa publikācijas un uzstāšanās plašsaziņas līdzekļos (publikāciju kopijas ar avotu norādēm, TV, radio raidījumu datums, nosaukums) (*novērtēšanas periodā*).

Apkopojot materiālus izglītības psihologa *portfolio*, ievērojama šāda proporcija: 2/3 no kopējā *portfolio* apjoma labās prakses piemēri, savukārt atlikušo 1/3 – citi materiāli.

Tā kā, piesakoties profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai, tiek respektēts brīvprātības princips, tad izglītības psihologa *portfolio* iekļaujamo materiālu saturu nosaka izglītības psihologs. Lai vispusīgi atspoguļotu sava darba kvalitāti, izglītības psihologam ir tiesības *portfolio* iekļaut formas ziņā daudzveidīgu materiālu klāstu: gan aprakstošu, gan shematisku (*tabulas, diagrammas, shēmas u.c.*), gan ilustratīvu (*fotogrāfijas, CD vai DVD formā*). Izglītības psihologam iespējams savu *portfolio* veidot un iesniegt arī elektroniski.

Par izglītības psihologa *portfolio* materiālu satura kvalitāti un noformējumu (gan mapes „*muguriņas*”, gan titullapas (*projekta identifikācijas informācija*:  ESF,  EIROPAS SAVIENĪBA,  IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA), ESF projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, Vienošanās Nr.2009/0196/IDP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001), izglītības iestādēs nosaukums, pedagoga vārds, uzvārds, novērtēšanas periods), gan iekļauto materiālu) ir atbildīgs izglītības psihologs.

Pēc novērtēšanas rezultātu paziņošanas izglītības psihologa *portfolio* tiek nodots psihologam un glabājas izglītības iestādē. Izglītības psihologa *portfolio* periodiski tiek atjaunināts un, saturiski papildināts, tas var tikt izmantots, pretendējot nākamajā profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā.

Izglītības psihologa *portfolio* izglītības iestādē tiek uzglabāts līdz 2021.gada 31.decembrim.